

APRESENTAÇÃO

É com grande prazer que apresentamos os ANAIS do XX Seminário Temático Internacional HISTÓRIA DA PRODUÇÃO CURRICULAR EM MATEMÁTICA: Saberes para o ensino e formação de professores. Nesta edição foi mantida a modalidade remota em função da continuidade da pandemia COVID-19 e obtivemos uma grande aceitação no que diz respeito tanto de associados no GHEMAT—Brasil quanto de outros pesquisadores integrantes de instituições de ensino e pesquisa.

Permanecendo a organização já estabelecida mediante consenso proveniente das edições anteriores, os textos submetidos foram categorizados em T1, T2 e T3. Os textos T1 correspondem às propostas de projetos e intenções iniciais de pesquisas ainda sem resultados parciais. Os textos denominados T2 se caracterizam por comunicarem resultados parciais de projetos em andamento. Finalmente, os textos T3 são aqueles que apresentam resultados finais de pesquisa, preferencialmente enviados por doutores.

As informações acerca da programação e das atividades realizadas neste seminário estão disponíveis no site <https://20seminariotematicointernacional.paginas.ufsc.br/>. Nos ANAIS que ora se apresentam, encontram-se os textos submetidos e avaliados por pelo menos dois pareceristas doutores da Comissão Científica. Além desse crivo, os textos foram comentados nos dias 26 e 27 de maio (período matutino e vespertino, respectivamente). Em cada período ocorreram 2 sessões com 4 salas simultâneas coordenadas por um pesquisador do GHEMAT-Brasil e apoio técnico. Em síntese, cada proposta acompanhou dois pareceres iniciais e um parecer especificamente elaborado e publicizado por pesquisador doutor, especificamente designado para essa função. Espera-se que esta dinâmica, além de socializar resultados e intenções de projetos, permita qualificar a produção em desenvolvimento no grupo.

Os textos ora disponíveis nos ANAIS são denominados de “versão final”, uma vez

que os autores puderam incorporar discussões e sugestões decorrentes desse processo.

Desejamos uma boa leitura e que os trabalhos apresentados nos ANAIS possam ser citados e contribuam com a produção do conhecimento do campo da História da educação matemática.

A organização deste trabalho nesta edição contou com a participação direta de seis pesquisadores doutores que foram responsáveis pela edição científica de cada modalidade. De fato, procurou-se trazer a contribuição das experiências anteriores somada a três novos pesquisadores nesta importante tarefa que também contou com o apoio dos demais membros da Comissão Científica, Comissão Executiva e Comissão Organizadora.

Boa leitura!

Osasco, 21 de julho de 2022

Dra. Aparecida Rodrigues Silva Duarte
Dr. Alan Marcos Silva de Rezende
Editores T1

Dra. Barbara Winiarski Diesel Novaes
Dra. Deoclecia de Andrade Trindade
Editores T2

Dr. David Antonio da Costa
Dra. Francisca Janice dos Santos Fortaleza
Editores T3

Dr. David Antonio da Costa
pela Comissão Organizadora