



## APRESENTAÇÃO

É com grande prazer que apresentamos os ANAIS do XIX Seminário Temático Internacional - A pesquisa sobre o saber profissional do professor que ensina matemática: história e perspectivas atuais. Ainda que na modalidade remota, obtivemos uma grande aceitação no que diz respeito aos tanto dos associados no GHEMAT—Brasil quanto de outros pesquisadores integrantes de instituições de ensino e pesquisa.

Mantendo a organização já estabelecida mediante consenso proveniente das edições anteriores, os textos submetidos foram categorizados em T1, T2 e T3. Os textos T1 correspondem às propostas de projetos e intenções iniciais de pesquisas ainda sem resultados parciais. Os textos denominados T2 se caracterizam por comunicarem resultados parciais de projetos em andamento. Finalmente, os textos T3 são aqueles que apresentam resultados finais de pesquisa, preferencialmente enviados por doutores.

As informações acerca da programação e das atividades realizadas neste seminário estão disponíveis no site <https://xixseminariotematico.paginas.ufsc.br/>. Nos ANAIS que ora se apresentam, encontram-se os textos submetidos e avaliados por pelo menos dois pareceristas doutores da Comissão Científica. Além desse crivo, os textos foram comentados nos dias 21 e 22 de maio (período matutino e vespertino, respectivamente). Em cada período ocorreram 2 sessões com 4 salas simultâneas coordenadas por um pesquisador do GHEMAT-Brasil e apoio técnico. Em síntese, cada proposta acompanhou dois pareceres iniciais e um parecer especificamente elaborado e publicizado por pesquisador doutor, especificamente designado para essa função. Espera-se que esta dinâmica, além de socializar resultados e intenções de projetos, permita qualificar a produção em desenvolvimento no grupo.

Os textos ora disponíveis nos ANAIS são denominados de “versão final”, uma vez que os autores puderam incorporar discussões e sugestões decorrentes desse processo. Algumas propostas submetidas na modalidade T3, aperfeiçoadas com as discussões e pareceres emitidos pelos avaliadores iniciais, foram encaminhadas para publicação em periódicos. Desta forma, nestes ANAIS figura apenas o seu Resumo, destacado na última sessão deste documento.

Desejamos uma boa leitura e que os trabalhos apresentados nos ANAIS possam ser citados e contribuam com a produção do conhecimento do campo da História da educação matemática. A organização deste trabalho contou com a participação direta de três pesquisadoras doutoras que foram responsáveis pela edição científica de cada modalidade,

---

**XIX Seminário Temático Internacional**

*A pesquisa sobre o saber profissional do professor que ensina matemática: história e perspectivas atuais*

Osasco – São Paulo, 20 a 22 de maio de 2021

GHEMAT-Brasil



ISSN: 2357-9889

---

além do apoio dos membros da Comissão Científica, Comissão Executiva e Comissão Organizadora.

Boa leitura!

Osasco, 24 de julho de 2021

Dra. Aparecida Rodrigues Silva Duarte  
Editora T1

Dra. Barbara Winiarski Diesel Novaes  
Editora T2

Dra. Ana Cristina S M Rocha  
Editora T3

Dr. David Antonio da Costa  
pela Comissão Organizadora